逢甲大學學生報告 ePaper

報告題名:

第一次種花生

First Experience of Planting Peanuts

作者:蔡雅昕、李宛誼、楊子佳、陳冠潔、蔡依庭、董劍文

系級:土地管理學系三年甲班

學號: D0388571、D0351998、D0388538、D0372966、D051836、D062933

開課老師:王珍玲 老師

課程名稱:土地法與土地登記

開課系所:土地管理學系學士班大三上課程

開課學年: 105 學年度 第 一 學期



中文摘要

一、 目的:

希望透過種菜的經驗,讓我們在學習土地法這門課時,能更加瞭解法 條及相關案例所介紹的內容,也可以學習到區位的劃分以及土地測量等相 關知識,並且藉由種菜讓我們在繁忙的課業生活中有一絲樂趣。

二、 過程及方法:

- 1. 選擇作物種類,並了解作物特性。
- 2. 選地、翻土和除草。
- 3. 播種。
- 4. 澆水、觀察並記錄。
- 5. 收成、製做記錄報告。
- 6. 透過本次種植的過程與土地法連結並設計相關案例問題。
- 7. 問題探討與解決。

三、 主要設備及儀器:

- 1. 一宗土地
- 2. 種子一袋
- 3. 工地手套兩雙
- 4. 種植必要工具一組
- 5. 磅秤一台

四、 結果:

本組於12月中進行採收,全組總動員將土裡的花生全都挖出來,每一株花生芽下面都有許多的花生果實,結實纍纍讓我們很興奮!經歷了三個月的栽種,最後能有3.395公斤的成果,真的讓組員們很開心,雖然在種植的過程中很辛苦,不僅要澆水、除蟲、且還要常常照顧,但是最後我們的辛勤有了美好的收穫。藉由這次的土地法栽種花生的小活動,我們也更加了解關於土地分界的相關事宜,也讓我們學習土地法這門課程更加事半功倍。

關鍵字:

- 1. 土地法
- 2. 土地政策與法制
- 3. 土地實例
- 4. 花生
- 5. 菜園記錄

Abstract

1. Purpose:

During the experience of planting peanuts, we can learn more land law and relavant cases in this courses. We can also learn some knowledge about location differences and land measurement, and this planting experience can add more delight in our busy schoolworks.

- 2. Processes and methods:
- (1) Choose the planting type and understand the characteristic of it.
- (2) Choose a garden; turn over the earth and weed the grass.
- (3) Sow the seeds.
- (4) Water the plants; observe and do the record.
- (5) Harvest; make reports.
- (6)Connect the planting experience with land law and design questions.
- (7) Investigation and solutions.
- 3. Equipment and instruments:
- (1) One block of land.
- (2) A bag of peanut seeds.
- (3)Two pairs of gloves.
- (4) Several planting equipments.
- (5)One platform scale.

4. Result:

We harvest our peanuts in December, and all of the group members dig the peanuts out from the ground together at that time. We are very excited that every sprout of our plants end to grow abundance of peanuts. Although it was a really hard time during the planting, we not only need to water the plants but also we should remove some insects to avoid them eating our leafs. After three months of planting, we are glad that the harvest can weight 3.395 kilograms heavy, cause it really makes our efforts worth it. Through this planting activity, we learn more about how to draw the deviding lines of different lands, and it also makes us understand the content of this course more efficiently.

Keyword:

- 1. Land law
- 2. Land policy ; legal system and institutions
- 3. Land case
- 4. Peanut
- 5. Garden records



目 錄

一、	研究背景	•6
二、	研究目的	•6
三、	研究方法	•7
四、	第一次栽種	-8
五、	花生成長的紀錄日記	•9
六、	種花生的要領及注意事項	·23
せ、	成果發表	·25
八、	種菜心情/省思與建議	26
九、	組員個人心得	•26
+、	土地法實例報告	•29
+-	-、文獻回顧	·29

圖目錄

圖一	研究流程圖	$\cdot \cdot 7$
圖二	整理農地的照片	8
圖三	整理農地後的組員大合照	8
圖四	10/4 組員合影的照片	9
圖五	10/5 組員合影的照片	10
圖六	10/12 組員合影的照片	11
圖七	10/14 組員合影的照片	12
圖八	10/19 組員合影的照片	13
圖九	10/26 全組合照·····	14
圖十	10/28 組員合影的照片	15
圖十.	一 11/2 組員辛苦照顧花生的照片	16
圖十.	二 11/11 花生成長的照片	17
圖十.	三 11/16 組員及花生合影的照片	18
圖十	四 11/30 花生及組員合影的照片	19
圖十.	五 12/9 花生的照片	20
圖十:	六 12/19 花生收成及組員合影的照片	21
	七 花生秤重的照片	
圖十	八 花生秤重的照片	25
圖十.	九. 花生收成後全體組員合影	25

一、研究背景

配合本學期土地法的課程,老師讓我們透過種菜的經驗,將土地法所學之知識,運用在其中。其課程核心主要是讓我們透過種菜的經驗,學習關於土地法的知識。一開始,有許多植物可以栽種,本組經過討論,決定選擇耐旱又叫好種植的花生當作本組的栽種植物,期望透過種植花生的課程,能讓我們了解到農夫的辛苦,並且藉由整學期的種菜經驗,將其彙整成一本菜園紀錄簿,不僅可以當作我們的回憶錄,也可以提供學弟妹一些栽種方面的參考。

二、研究目的

1. 藉由有機蔬菜的種植,期望能營造一個無毒、天然之有機菜園環境,更希望能夠把有機蔬菜種植的概念推廣出去,讓大家可以吃得安心又健康。 2. 透過實際栽種的過程,期望從中獲得紓壓的方式,並且藉由整學期的栽種,觀察花生的成長週期。

三、研究方法

研究背景與研究目的



蒐集種植花生的 相關文獻資料



開始種植

(進行整地、除草、施肥、播種、澆水等作業)



每周對花生進行照顧 並觀察花生成長情況



對觀察結果進行整理



製作報告

圖一 研究流程圖

四、第一次栽種

(一) 日期:

2016.09.24 (六) 16:27~17:17

(二) 作業項目:

鋤草翻土

(三) 心得:

由於花生冒芽的時間比較久,因此本組想說盡快到菜園除草,就可以比較早開始作業。一開始看到我們的地,上面長滿了雜草我們每個人的笑臉都僵掉了,可是組員們仍齊心將雜草剷除,過程雖然非常辛苦,但我們還是一起完成了鋤草這個工作,很開心又值得。

(四) 照片記錄



圖二 整理農地的照片





圖三 整理農地後的組員大合照

五、花生成長的紀錄日記

第一週

(-)

1、日期:2016.10.04(六)13:05~13:25

2、天氣:晴朗

3、作業項目:除草、翻土、澆水

4、參與組員:蔡雅昕、李宛誼、楊子佳

5、心得:

自從九月底第一次來播種除草到今天我們來看看我們的菜園,在這之間遇到了颱風肆虐、狂風暴雨,本來以為我們的菜園會變成一場災難,結果沒想到,我們的花生竟然發芽了!看到一小株一小株的花生芽們,我們的心裡無比雀躍!也有了滿滿的成就感!希望下次再來看他們的時候,能夠更加成長!



圖四 10/4 組員合影的照片

第一次種花生

(=)

1、日期: 2016.10.05 (三) 15:30~16:00

2、天氣:晴朗

3、作業項目: 澆水、整土

4、參與組員: 樊彬辰、董劍文、蔡依庭

5、心得:

看到我們的花生寶貝從播種到經歷梅姬颱風這段期間,非常爭氣的從土壤 冒出新葉,現在綠葉又更茂盛了,看來我們的花生能量非常的強大,多希 望他也能無私的分點養分給鄰居蘿蔔,讓蘿蔔趕快長出新葉,撥土見日。 6、照片記錄:





圖五 10/5 組員合影的照片

第二週

(-)

1、日期: 2016.10.12 (三) 14:00~14:15

2、天氣:晴朗

3、作業項目:澆水

4、參與組員:鄭雋恩、陳莉婷

5、心得:

自上禮拜上來菜園看到我們的花生苗又長高一些,這次上來頂樓菜園幫它 們澆水,看到陽光普照在我們的花生苗上,且每次見到菜苗經過我們的灌 溉一點點的長大都會感覺很開心,希望經過我們細心澆水及照顧的菜苗能 成長更茁壯。





圖六 10/12 組員合影的照片

第一次種花生

(=)

1、日期: 2016.10.14(五) 16:10~16:30

2、天氣:晴朗

3、作業項目:澆水

4、參與組員: 樊彬辰、陳冠潔、蔡依庭

5、心得:

和星期三比較起來好像又長高了一些,因為開始密集的攀長,我們有試圖的想要不要移栽,讓它們之間不要這麼靠近,不過我們最後放棄了這個念頭,怕影響到他們生長。我們是下午到的,太陽沒有太大,徐徐的微風吹在臉上,在看著我們的植物總覺得一整個禮拜的疲勞都拋於腦後。





圖七 10/14 組員合影的照片

第三週

(-)

1、日期: 2016.10.19(三) 10:00~10:15

2、天氣:晴朗

3、作業項目:澆水

4、參與組員: 蔡雅昕、陳冠潔、李宛誼、董劍文、楊子佳

5、心得:

和上星期比較起來好像又長高了一些,雖然地上枝葉茂盛,但是不知道地下的情況是如何的,還是有些期待!希望小花生們能夠順利生長。



圖八 10/19 組員合影的照片

第四週

(-)

1、日期: 2016.10.26 (三) 15:00~15:20

2、天氣:晴朗

3、作業項目:澆水

4、參與組員: 陳冠潔、蔡雅昕、楊子佳、李宛誼、蔡依庭、樊彬辰

5、心得:和前一段時間比較,我們組的花生又長高了一些,似乎每次和組員上來菜園都會有不同的驚喜,這次上來澆水也不例外,我們的花生苗開了幾多黃色的花,真的長得越來越茂盛了,希望能夠繼續順利成長!



圖九 10/26 全組合照

(=)

1、日期: 2016.10.28 (五) 11:46~12:00

2、天氣:晴朗

3、作業項目:澆水

4、參與組員:陳冠潔、李宛誼、蔡依庭

5、心得:每隔幾天看他們,感覺他們又長更大,且越來越高也越來越多了, 不枉費我們常常頂著大太陽來照顧他們,希望他們以後能夠越長越好,讓 我們能趕快有美好的成果可以收成,好期待呀!



圖十 10/28 組員合影的照片

第四週

(-)

1、日期: 2016.11.02 (三) 12:00~12:20

2、天氣:晴朗

3、作業項目:除草、翻土、澆水

4、參與組員: 蔡雅昕、蔡依庭、陳冠潔、楊子佳、李宛誼、董劍文

5、心得:今天上去看發現最近風太大,我們的花生都有點被吹歪了,再加上已經開始長花,接著就是要結果,我們替可愛的花生多添了一些土,很怕他們的土壤不夠,無法讓根附著。希望我們這麼努力可以趕快看到果實,想要趕快跟他們見面了哈哈!









圖十一 11/02 組員辛苦照顧花生的照片

第五週

1、日期: 2016.11.11(五) 16:00~16:20

2、天氣:晴朗

3、作業項目:澆水、拔草

4、參與組員: 李宛誼、陳冠潔、蔡依庭、樊彬辰

5、心得:

今天幫我們的小花生們拔拔草,不讓雜草來跟它們搶養分!好讓小花生們快點成熟!





圖十二 11/11 花生成長的照片

第六週

(-)

1、日期: 2016.11.16 (三) 15:00~15:20

2、天氣:晴朗

3、作業項目:澆水

4、參與組員:李宛誼、陳冠潔、蔡依庭

5、心得:從除草和播種到現在,已經超過了一個月,能看到我們的花生每一個禮拜都有所成長,實在很感動,心裡莫名的豁然開朗,並且常常幻想著底下的他們是不是也都長大了不少。





圖十三 11/16 組員及花生合影的照片

第八週

(-)

1、日期: 2016.11.30 (三) 14:20~14:30

2、天氣:晴朗

3、作業項目:施肥、除蟲

4、參與組員:蔡雅昕、楊子佳、李宛誼、董劍文

5、心得:

我們的花生菜園已經長得很茂盛了,而且又長更大更高了,但是我們一直 擔心底下的花生沒辦法結果,因為其實花生要結成果實的時間要滿長的, 而且花生需要濕潤的生長環境才能長的好,我們請教了專家後決定要幫我 們的花生施肥,我們將肥料倒到每株花生上,後來當天又發現有許多毛毛 蟲在吃我們的葉子,因此也進行了除蟲工作。





圖十四 11/30 花生及組員合影的照片

第九週

(-)

1、日期: 2016.12.09 (五) 16:00~16:20

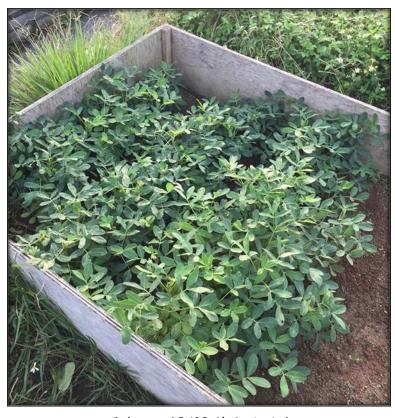
2、天氣:晴朗

3、作業項目:澆水、除蟲

4、參與組員: 樊彬辰、陳冠潔、蔡依庭

5、心得:

今天和組員相約上來頂樓看我們的花生,菜園其實已經茂密一片,我們的花生尚未成熟,不過花生已經開始在地下生長了,這次上來的工作除了澆水之外,我們還發現了有蟲子在吃我們的花生葉,所以組員們也進行了除蟲作業,已經邁入十二月了,我們以期待的心情迎來快要收穫的時節。



圖十五 12/09 花生的照片

第十週(收穫)

1、日期:2016.12.19(一) 12:30~13:00

2、天氣:陰天、風大

3、作業項目:澆水、加油打氣

4、參與組員:陳冠潔、蔡依庭、樊彬辰、董劍文、李宛誼、楊子佳、蔡雅 昕

5、心得:

一學期的耕種終於在一個陽光明媚的午日,在我們滿懷期待的心情下迎來了收穫。我們一點點的剝開泥土,全組每個人將一株株花生連根拔起,讓埋藏在地底下多時的花生終於迎來了陽光,也讓收穫的幸福感撲面而來,我們的結果可說是相當豐碩,收成了許多的花生,我們還現場吃了我們組辛苦種來的花生,這甘甜的滋味使我們充滿了無比的成就感,最後也拿我們的收成結果拿去食品行秤重,一學期的種菜生活要暫時告一段落了,真是收穫滿滿呢!







圖十六 12/19 花生收成及組員合影的照片

六、種花生的要領及注意事項

(一)種植的間距及深度

- 1. 把花生種子埋在土壤中,種子埋藏的深度約5厘米,距離為20厘米遠。
- 2. 每個坑裡最開始均放入 2-3 顆種子, 增加發芽的機會。

☞ 補充說明

- (1)根生長需要足夠的空間才能伸展,因此本組將土壤挖的較蓬鬆,使跟能夠多點空間發展。
- (2)挖土後,在坑的底部填上5厘米左右的疏鬆土壤。否則很有可能將植物埋得太深。
- (3)種植完畢後可在土壤上填些許的有機土,幫助花生成長。

(二)土壤温度

花生生長需要大量的陽光,因此需要選擇一個向陽的地點種植。土壤的溫度至少要達到18.3攝氏度,且陽光是行光合作用很重要的一個因素,若有充足的陽光,會使花生生長較旺盛。

(三)澆水

使用噴壺或者細軟管讓土壤潤濕,接觸土壤表面時,保持潮濕較佳。

☞補充說明

- (1)花生一次不能澆太多的水,當土壤表層稍有一些乾,向下 2.5 厘米深是潮濕狀態時,花生的長勢最好。若無法確切判斷,可以將手指插入土裡, 注意伸進去多少才能感到濕潤。
- (2)若有水窪在表面形成,表示可能加水太多了。

(四)鬆土

偶爾要將土壤進行鬆土的動作。一旦植物長到 15.24 厘米, 就應該小心仔細地挖一下每株植物周圍的基部來鬆土。

☞補充說明

- (1)隨著生長,花生會長出長匐莖,每個長匐莖都可以開花,花會凋零然後 彎下來,但是不能將它們摘下來。花生長出的這些莖需要伸進土裡,才能 長出花生。
- (2)這些向下長的莖被稱為「釘子」。當釘子們伸進土裡,植物大概長到 30.5 厘米高,可以輕輕地在它們周圍堆起土山,將可以為花生生長提供額外的

第一次種花生

溫暖和保護。

- (3)在做好土堆後,立即在區域上面蒙上一層 5 厘米厚的乾草或草屑。不要使用太硬的覆蓋物,例如木片。若太硬的話,就不能順利伸進土壤中。
- (4)優點:可以防止雜草叢生,也可以保持土壤溫暖、濕潤。

(五)施肥

避免施太多肥,且要注意少施氮肥。

☞補充說明

花生可以自己生產氣。施多餘的氮肥可以使花生長得枝繁葉茂但是產量會較小。當植物開始開花時,可以施加一些富含碳元素的養料,這樣可以提高產量。

(六)保護作物措施

花生最大的威脅就是像松鼠、花栗鼠等小動物。因此,可以放置網狀圍欄 避免小動物們吃掉花生果實。

☞補充說明

- (1)可將圍欄向土裡插入5至7.6厘米,如果圍欄不向下這麼多,小動物們可能會成功地將花生果實挖出。
- (2)非必要時,可以在葉子上噴灑除蟲菊酯農藥。

(七)收穫

- 1. 可以豐收時,植物會變黃枯萎。
- 2. 小心地將整株植物挖出來,將大部分根上的土壤甩掉。

☞補充說明

(1)一株健康的花生叢可以產出大約30-50顆花生。

七、成果發表

(一) 菜的名稱: 花生

(二) 收成日期: 2016.12.19(一)

(三) 秤重: 果實+花生葉

公斤: 3.395

台斤: 5斤10兩5錢



圖十七 花生秤重的照片

(四) 秤重: 果實+花生葉 公斤: 1.44 台斤: 2斤6兩3錢



圖十八 花生秤重的照片



圖十九 花生收成後全體組員合影

八、種菜心情/省思與建議

心情:

一開始聽到上土地法的課程要種菜,大家其實都很驚訝,因為從以前到現在我們其實很少接觸這種東西,等到聽完老師講解以及實際拿到我們的花生之後,我們這組抱著既期待又怕受傷害的心情找了一些相關的種菜知識,包括如何栽種的影片以及詢問雅昕的外婆該如何種植。一開始看到我們的地上都是雜草,我們整個束手無策,不過還是乖乖把草除完,並且播好種。接著又有颱風肆虐,很怕我們的花生被雨沖掉,但之後上去看了以後,不但沒事並且還長出新芽了,當下的心情無比雀躍。之後我們每週均會上去澆水、除草、施肥以及抓蟲等,每週都迅速的成長並且週週都有不同的驚喜,例如:發芽、茁壯成長、開花、枝葉更加茂盛、發現有毛毛蟲、土壤流失而填土加固、挖出肥大的花生。唯一美中不足的是,期中考週太忙了,比較少上樓照顧他們,但我們的花生仍然非常爭氣,長得很好,且在最後把花生從土裡挖出來的那一刻,覺得我們平時的努力終於有了豐碩的成果,實在是太開心了!

建議:

- 1. 本組認為鑰匙制度應該可以多分配幾組負責,或者每週固定時間開放, 因為我們常常找不到鑰匙在哪裡,希望能有更完善的制度來管理。
- 2. 班上的簽到表沒有定期更換,導致格子不夠填寫,看起來很凌亂。
- 3. 有些組別的地並沒有圍起來,我們認為可以全部統一,並且將界線畫得更清楚,才不會誤踩其他組的地。

九、組員個人心得

1、 雅昕

這學期土地法很特別的體驗是種菜,不僅讓我們藉此學習到分工合作的方式,也能從中學習到關於土地法的一些應用。對於種菜,一開始我們都不知道該怎麼辦,看了影片也打電話詢問外婆要種什麼好,最後選擇了花生。經歷了一開始的除草、颱風肆虐和除蟲等,我們的花生越長越好,不得不說那種心情真的很特別,就像是看到我們辛勤的結果獲得了很大的收穫那樣,又開心又難忘。謝謝組員常常分工合作頂著大太陽上去科航樓上澆水,讓我們的花生能長得這麼豐盛,在最後收成的時候,我們每個人都從土裡挖了很多花生,每個人的臉上都洋溢著滿足的笑容,這種感覺真的很開心,希望下學期的土地法上課能藉由這些經歷,讓我更快融入課程中,種菜真

的是一個很特別的體驗,讓我們能藉此放鬆,最後還能有豐富的成果,真 的很棒!

2、子佳

這次土地法的課老師讓我們體驗種菜可說是非常新奇的體驗,一開始我們組決定要一起種花生,從頭起我們在頂樓先將地鋤草翻土再種下花生種子,在種植之前我們也詢問了專業人士種植花生的訣竅以及上網查詢了相關花生種植的資料,從而了解到其實花生喜歡潮濕的生長環境且從發芽到長出果實的時間要較久,在我每一次上頂樓去幫我們的花生澆水時,看見我們的花生苗一天天茁壯就特別感到開心,到後面階段花生已經在我們的菜園長得非常茂密了,因此可見地底下的花生果實也在逐漸成長中,在歷經播種、耕耘、施肥、澆水、除草除蟲等工作後,最後全組一起去上頂樓菜園收成,當我從地底下連根拔起一株株的花生果實時,心裡滿滿的成就感和滿足感由然而發,我很興奮能在學期末收成這些我們辛苦栽培的花生,這學期種菜的經驗對我而言相當可貴也讓我學了不少種植技巧呢!3、宛誼

我們這組選的作物是花生,在種植前還煩惱著到底該怎麼種才好,查詢資訊還看了影片做足功課後才敢將種子埋入土中。幾乎每個星期都會跑上科行去看看花生到底長得如何,一開始還怕種不起來,結果在經過細心澆水以及栽培下,我們這組的花生,長得比任何一組都還要茂盛,在種植期間,有經過颱風,遭受狂風暴雨侵襲,還以為會因為淹水而淹死,結果之後上去察看,發現他們依然還是綠意盎然生命力極為強盛啊!花生經過一整個學期的細心照料,最後在收成的時候,我們每個人都迫不及待的想要趕快挖起來,到底付出努力種出來的花生究竟最後會長成甚麼樣子了,結果一挖,挖出了好多花生,就連其他種花生的組都沒有我們這組種的還要多,最後能收成時能夠有這麼多量,真的是很令人開心啊!起初覺得這個種菜的作業很麻煩,還要每週上去幫花生澆水,但是每一次上去看花生,花生都有成長一些,內心也會有些雀躍,久而久之就覺得其實偶爾種種菜的感覺也滿好的!

4、冠潔

其實我從來沒想過這學期上土地法能和種菜做連結,除了小時候和爺爺一起到田裡挖過一次花生之後,就再也沒有摘種過農作物了,藉由這次的課程讓我深深覺得一整組就為了一個目標努力-要種出好吃的花生,大家互相提醒要上去看看我們的花生囉,我們就會相約一起到頂樓澆澆花然後解解一整個禮拜的壓力。真的很感謝大家,一起花了四個月從翻土、整土、播種、收成,才有今天收成的結果。甚至有一陣子颱風很多,我們心心念念掛記著我們的花生有沒有被風吹走,會不會下雨把我們的花生泡爛了,我覺得那種心情是無法從課本上體會到的,謝謝老師讓我們有這樣一個機會實際的下去栽種。

5、彬辰

雖然種菜看起來簡單,真要動手做卻不太容易。它需要懂得點常識性的東西,比如這季節、氣候、土壤、物種等等,什麼季節種什麼菜,必須合理安排,科學管理。但另一方面,種菜不完全是為了結果,其樂趣貫穿於整個種菜過程。種子種下地,也就播下了希望;小苗出來了,得到的是快慰;觀察它的生長,得到的是欣喜;收穫的時候,得到的更是滿足和歡樂。鍋水泥叢林間有一片屬於自己的田園,做一回農夫,感悟勞動的辛苦,品嘗栽培和收穫的樂趣。吃菜有味,種菜更有味,看著它們一天天長大,心情在隨之變化。在菜園裡散步,看瓜果蔬菜一天天長大,看陽光和月光灑滿菜園,品味一種真正的田園樂趣,讓人感受到滿足和幸福。

6、依庭

當老師說要種菜的時候,便覺得是一件蠻有趣的事情,因為上大學到現在,第一次作業是要紀錄種菜過程,而我自己本身也有在陽台種花草植物,倒是第一次種菜。我們組選擇種植花生,老師給了我們一般以及黑金剛品種,印象中小時候曾經跟著阿公一起播種,將大約三、四顆花生埋進土裡,之後便不記得開花和綠葉茂盛的樣子,更沒有一起收成的記憶,藉由這次的課程,讓我可以完全體驗到花生的生長歷程。還記得當時11月中要準備不動產經紀人考試,壓力接踵而來,然而,我發現只要一到樓上幫他們澆水,便可以感受到壓力的釋放,我想這跟我每天早上起床,都會先去陽台澆水和看看我的花花草草,心情都會特別愉悅,意思應該是一樣的,不一樣的生命力總能帶給我們一些感動,很感謝老師讓我在大學的課程裡,有一個特別的經驗。

7、劍文

原本我以為土地法會十分的枯燥無味,因為一看到法律就會想到一條條咬 文嚼字的法條,然而這一次在課程安排上卻需要我們自己動手種菜。每星 期固定抽出時間去樓頂照看我們的植物也慢慢地成為一種習慣,慢慢的體 會從生疏無從下手到碩果累累豐收時的喜悅,過程中擔心他們颱風天會被 破壞、擔心害蟲會纏食我們的果實等等。在全體組員的共同努力和悉心照 料下,我們的花生終於還是圓滿豐收,整個過程和結果都讓我們十分開心、 難忘。不一樣的經歷,帶給我們不一樣的體驗,也讓我們有著不一樣的收 穫,謝謝老師為我們創造的條件和機會。

十、土地法實例報告

土地法實例報告 情境一

甲乙丙丁戊五位為好朋友,共有了一塊 1200 平方公尺的歡樂菜園,種植了黑金剛花生。其中丁和戊想要出賣其應有部分,丁持有菜園的 500 平方公尺,戊持有菜園的 400 平方公尺,而甲乙丙三人分別各持有 100 平方公尺,請問:丁和戊對共有土地之處分,是否需要甲乙丙三人的同意?

土地法實例報告 情境二

丁和戊想要將他們的應有部分賣給小明,他們已經在 2016 年 12 月 25 號將 他們應有部分的所有權移轉登記給小明,之後甲乙丙想要主張優先購買權 向丁戊購買其應有部分,請問:甲乙丙三人是否可以主張丁戊和小明間的買 賣無效? 並且要如何維護自己的權益?

十一、文獻回顧

- 1, https://www.youtube.com/watch?v=UHhKAGypmvU
- 2、珍玲老師上課講解的筆記及上課教材
- 3、實際操作過程後所記錄下來的結果(第一手資料)