



逢甲大學學生報告 ePaper

# 溪頭自然教育園區之探討

Si-Tou Nature Education Area

作者：孫珮齊、蔡玳倫、蔡宜庭

系級：土地管理學系 三甲

學號：D9880472、D9829956、D9850675

開課老師：吳明雲

課程名稱：遊憩資源規劃

開課系所：土地管理學系

開課學年：100 學年度 第 1 學期



## 中文摘要

在本學期課程中之遊憩資源規劃，教授予我們瞭解何謂遊憩資源、以及分析人的行為影響遊憩資源的品質，並以多方面的角度去分析人與遊憩間之互動關係，故能使用遊憩資源規劃的理論與知識，分析有關人與遊憩間之議題，且可提出專業想法。

因此，透過報告的方式來展現，我們所學習到的知識與理論，以《溪頭自然教育園區之探討》來呈現成果，溪頭自然教育園區內，有豐富的自然資源，我們對其教育園區內部的管理、維護以及規劃，有相當程度的關切，藉由此次機會加以探討。



**關鍵字：**溪頭、溪頭自然教育園區、溪頭森林遊樂區

## Abstract

IN THIS SEMESTER COURSE IN THE RECREATION RESOURCE PLANNING, TEACH GRANT US KNOW WHAT RECREATIONAL RESOURCES, AND ANALYSIS OF HUMAN BEHAVIOR AFFECT RECREATIONAL RESOURCES OF QUALITY, AND MULTI-FACETED PERSPECTIVE TO ANALYZE HUMAN AND RECREATION BETWEEN THE INTERACTION, AND IT COULD USE THE RECREATIONAL RESOURCES PLANNING THEORY AND KNOWLEDGE, ANALYSIS OF RECREATION BETWEEN PEOPLE AND TOPICS, AND CAN MAKE PROFESSIONAL IDEAS. THEREFORE, THROUGH THE REPORT TO SHOW THE WAY, WE LEARN THE KNOWLEDGE AND THEORY IN ORDER TO "EXPLORE CHITOU NATURE PARK" TO SHOW RESULTS, HSITOU NATURE PARK, IS RICH IN NATURAL RESOURCES, WE PARK THEIR EDUCATION INTERNAL MANAGEMENT, MAINTENANCE AND PLANNING, A CONSIDERABLE DEGREE OF CONCERN, BY THE OPPORTUNITY TO BE EXPLORED.

Keyword : Si-Tou Nature Education Area, Si-Tou Forest Recreation Area

目 次

壹、研究流程圖	p4
貳、研究背景	p5
參、研究方法	p5
肆、基地分析	p6
A. 基地位置	
B. 資源種類	
伍、問題分析與建議	p12
陸、結論與心得	p15
柒、參考資料	p17



## 壹、 研究流程圖



## 貳、 研究背景

清末時期，溪頭原是一個山林小村，因為此地位於濁水溪支流北勢溪上遊，而有「溪流源頭」的意思；於日據時代被日本東京大學農學部選為附屬演習林，並在暑假派遣學生來實習研究；到了民國，為了因應森林多目標經營與國民對森林遊樂區的需求增加，在民國 59 年規劃設置為森林遊樂區，鑑於自然教育之重要，並為推廣戶外教學與環境教育，現今已更名為**溪頭自然教育園區**。

位於南投縣鹿谷鄉的溪頭自然教育園區，屬臺大實驗林溪頭營林區，海拔約 500~2,025 公尺，總面積 2,514 公頃，園內一年四季萬種風情，古木參天，遍植杉木、柏樹、紅檜、孟宗竹、銀杏等植物，並規劃大學池木屑步道、神木、沿溪、觀景、銀杏林、賞鳥等多條森林步道系統，遊客們可依自身的體力與時令，安排健行路線前往賞玩，各步道上皆設有多處涼亭供遊客歇憩使用，剛開始行走或許會氣喘吁吁，但是這裡就像是裝上了一台大型空氣清淨機般，無間斷的供應著潔淨清新的空氣，走走停停、說說笑笑，心底不禁豁然開朗起來，而若您決定長期來此健行，也可直接購買年票，一年內皆可不限次數進入園區。

## 參、 研究方法

研究調查的方法大致可分為文獻調查、問卷調查、傳聞調查、遠距調查、實地調查等，而我們這組則選擇了文獻調查、傳聞調查（詢問調查）、實地調查這三種，並以前往**實地觀察**做為我們主要的研究方法。

- A. **文獻調查**：即蒐集整理與調查事項有關的研究報告、學術刊物等，加以分析做為研究之基礎所進行的調查工作。我們於出發前上網調查對溪頭的相關介紹、氣候、地理位置等，為出發做好萬全準備，到達溪頭後也不會全然陌生。
- B. **傳聞調查**：又名詢問調查，藉著現場詢問調查，可得到調查地區的概況，又為了取得在決定調查項目或調查方式時之判斷資料，所進行的調查。我們這組的玳倫是當地居民，對溪頭具有相當程度的了解，交通路程都是靠她的帶領我們才得以順利完成調查之旅。
- C. **實地調查**：調查者到基地進行調查，依靠肉眼觀察拍攝照片的調查方法。實地走訪溪頭一趟，不僅僅是拍攝照片，到了當地才真正的發現既有的問題。

## 肆、 基地分析

### A. 基地位置

溪頭自然教育園區位於鹿谷鄉鳳凰山麓，為臺大實驗林之一，是一三面環山的凹谷地形，海拔 800~2000 公尺，最高為南面的嶺頭山，其向北延伸為鳳凰山脈，溪谷流貫兩山脈之間由北出口，面積約 2200 公頃；屬於溫暖重溼氣候型，全年無缺水，有效溫度不集中於夏季，相當適合國人到此避暑休閒。

園區林相優美、草木繁茂，亦有多種鳥類穿梭於林間，濃厚的自然氣息使心情能完全放鬆。

交通指南：

交通車			
台中 → 溪頭聯營班車	台中市雙十路干城車站	TEL：0800-800126	
台中 → 溪頭	臺灣好行		
草屯 → 溪頭聯營班車	草屯鎮彰化客運站	TEL：049-2332502	
南投 → 溪頭聯營班車	南投市復興路彰化客運站	TEL：049-2222061	
竹山 → 溪頭員林客運班車	竹山鎮菜園路 21 號	TEL：049-2642005	
斗六 → 竹山台西客運班車	斗六市武昌街台西客運站	TEL：05-5322016	
自行開車			
北部地區	於竹山交流道下高速公路、往竹山方向(不進市區)轉 151 線經鹿谷→溪頭		
南部地區	斗六交流道下高速公路經林內接台 3 甲線至竹山再轉 151 線至鹿谷→溪頭		
中部地區	由台中市五權南路走中投快速公路接台 3 線經南投、名間、竹山(不進市區)轉 151 線經鹿谷→溪頭		



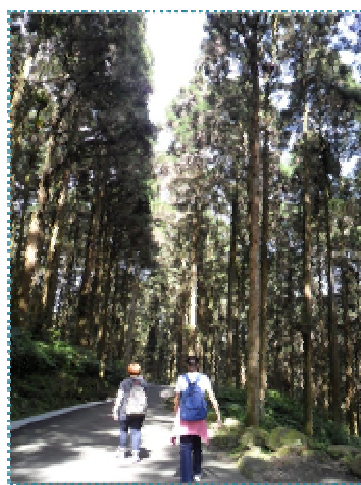
## B. 資源種類

### 自然資源

台大實驗林溪頭營林區 第3林班12號造林地

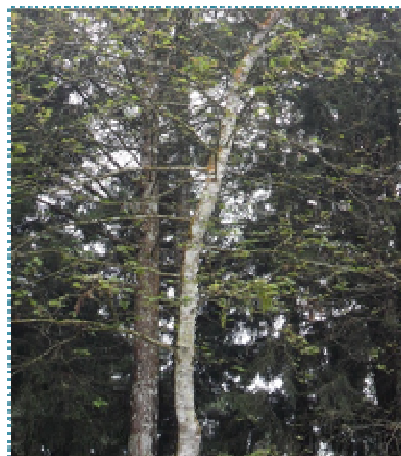
造林區以柳杉為主要物種，柳杉，又稱日本杉、大杉，植於台灣全島海拔500~1,800公尺間，為中海拔最主要的造林樹種，主要分布於阿里山、溪頭、太平山、觀霧等地，極為常見。

柳杉，大喬木，樹幹通直，高可達40公尺，徑多在5公尺以內，樹冠圓錐形；樹皮赤褐色，幼枝略呈斜上昇狀；葉鑿形，螺旋狀生長，直或稍彎曲。



### 楓香

楓香，金縷梅科，落葉喬木，樹幹有縱裂溝紋。單葉互生，鋸齒緣；雌雄同株異花，雄花穗狀花序頂生，雌花聚成球形頭狀花序，無花瓣；蒴果聚合成球形，有刺，徑約3公分。是秋冬時中低海拔常見的紅葉植物，樹型優美，四季各有風情。



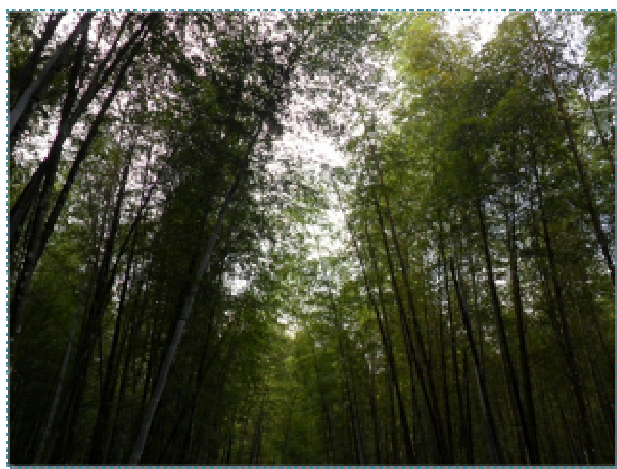


### 孟宗竹

孟宗竹，又稱江南竹，根莖匍匐，秆散生直立，高5~20公尺，葉具柄，葉基楔形，葉尖，近葉基主脈有絨毛，葉耳不明顯，葉舌突出。

孟宗竹11~2月在地下形成筍，未出土前挖出叫冬筍。筍形最大1.0公斤，最小0.2公斤，平均重600公克。外皮淡黃色、平滑無毛，箨舌短縮，呈羊角狀，肉質細嫩、食味極佳，耐貯藏，比較珍貴。

孟宗竹春筍過後，盛夏竹鞭上發出伸展的鞭芽，在栽培地斷層土壤出現，多掘出利用，叫做鞭筍。筍形不大，品質和食味比冬筍更佳。台灣極少利用，無此竹筍供應市場。



### 台灣杉

位於森林生態展示中心週遭的台灣杉，又稱臺灣杉、台灣爺、亞杉等，是一種大型的杉科台灣杉屬植物，為台灣特有種。主要分佈於台灣中部約1,500至2,500公尺高的山區，由於非法伐木的行為，已經導致這個樹種瀕臨絕種。



## 人文資源

### 服務中心

服務中心一整個售票廳用竹子為主題，很有特色，也提供樂中英文版的簡介，以及導覽圖。遊客服務中心提供：預約生態導覽解說、哺乳室哺乳及育嬰使用、會議室提供會議使用、遊客休息室內、化石實物展示及說明、諮詢服務及跌傷處理、溪頭摺頁索取、教育推廣。



### 森林生態展示中心

此中心配置服務台、小書房、電腦資源區、多媒體中心、展示區和哺乳室。

\*小書房提供各是生態叢書四百餘冊，非常適合闔家觀賞。

\*電腦資訊區的多媒體電腦可供遊客自由點選觀看生態影片。

\*多媒體中心有各式各樣生態影片，以180吋大螢幕定期播出，臨場感十足。

\*展示區內容包括森林生態展示、竹製及木製家具展示及動物標本。



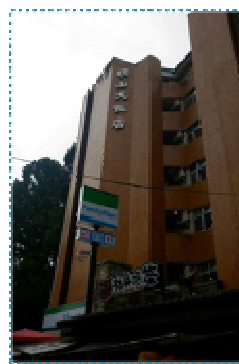
### 定點解說

定點解說，只在周末時定時解說，由一位解說員解說，讓民眾可以更了解生態資源及歷史。



### 明山飯店

明山飯店，由於就在溪頭森林遊樂區旁，相當便利，更特別的是這幾年設置的一妖怪村，吸引了不少觀光人潮。



### 大學池電動車接駁

大學池電動車接駁，這是為了體恤遊客以及老人家們，提供接駁的服務，是要收費 50 元的。



### 客運公司

在停車場旁有公車總站，其中有提供〈台中火車站—烏日高鐵—溪頭〉的路線非常便利，讓遊客不必自己開車。



### 觀光資源

#### 妖怪村

南投溪頭明山森林會館打造的日式小市集，整體建築風格帶著濃濃的日式和風。



#### 空中走廊

走廊於樹冠層中穿梭，除了可以更貼近樹木外，更能藉此領略平常難以親近的樹冠層生態，其構想則主要來自學者研究的需求，溪頭的「空中走廊」是

台  
空  
約  
距  
8



灣第一條  
舉。架高  
中走廊全  
180公  
尺，最高  
地面22.6  
尺，相當7  
層樓高。



創  
的  
長  
點  
公  
至

## 伍、 問題分析與建議

這次去溪頭，身心放鬆之餘，我們也發現一些尚待解決之問題，以下將就三大功能、十二大原則，分析現有問題與解決之道。

### ✚ 首要問題：交通指南

由前述交通指南可以看出一件事：不管是從北、中、南部路線往溪頭森林遊樂區（溪頭自然教育園區）只有一條 151 線，延平溪頭公路、興產路才可以到達，所以一到了假日，往溪頭森林遊樂區的道路都會被車輛擠得水洩不通，這也造成當地居民進出鄉鎮的不便，亦在當地製造許多的垃圾與噪音等負面外部性。



但除此之外也有優點，像是帶動當地產業經濟，例如妖怪村又稱松林町，為日式風格之商圈，常在假日時帶動許多人潮湧入。



## ✚ 三大功能：十二大原則

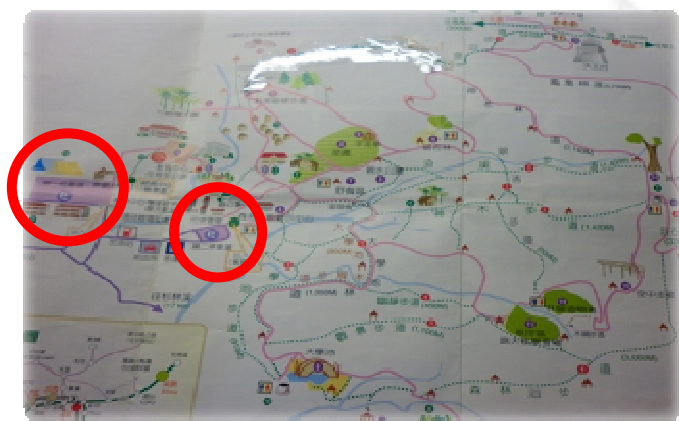
### A. 構造功能主義：

溪頭森林遊樂區常受到天災之影響：Ex. 賀伯颱風、九二一大地震、桃芝颱風都造成對外道路損毀。對園區內的設備也造成損壞。不過溪頭森林遊樂區的開發密度算是低的，因此對於天災的破壞，有不可抗因素。

### B. 實質功能主義：

溪頭森林遊樂區每到假日人潮湧現，溪頭森林遊樂區總共有兩個停車場，根本不負使用，造成車輛回堵，完全無法消化，因此民眾還因為無停車位而路邊停車，路邊停車的狀況還可以蔓延一公里以上，非常危險。

有聽說考慮增建立體停車場，不過，環境評估可能要再考慮，以及對當地景觀可能有所破壞(違反合適之原則)，但是停車場的擴增是必要的，因為就算是有接駁公車，還是一樣被塞在路上。



### C. 外觀功能原則：

以溪頭森林遊樂區的遊客服務中心為例，以木製的裝潢營造原始自然的氛圍，一進到裡面就會感受到原木的味道，很舒適。另外園區裡的垃圾桶外觀上也相當有趣，仿造成樹幹的模樣，很自然的偽裝在路邊，與周遭的景色融為一體。



#### D. 動性繼續原則：

溪頭森林遊樂區中有 12 條步道、3 條林道，分別是：大學池木屑步道、大學池步道、觀景步道、幽靜步道、神木步道、沿溪步道、銀杏步道、森林浴步道、巨石步道、登山步道、鳳凰山嶺線步道、賞鳥步道與大學池林道、神木林道、鳳凰林道。

每一步道都有自己的特色，有不同的景觀，可以因應體能或時間選擇不同的路線，而每一步道都會有小涼亭，供遊客避雨或休息，且每一步道都有清楚的指標，像是我們所走的是神木步道—替代道路—大學池木屑步道，一路上的景觀從一大片的孟宗竹變成壯觀的台灣杉在變化成朦朧霧氣的森林，因此是具有相當大的挑戰與趣味性的。

來到溪頭森林遊樂區主要的目的地是親近大自然、瞭解大自然，藉此脫離城市的吵雜及長久的壓力，在這幽靜的森林，出現了有這日式風情的小村子，兩者有很大的對比。



#### E. 文化或審美功能主義：

溪頭森林遊樂區藉由不同的步道景觀塑造不同風情的景象，如孟宗竹的忠貞高潔，台灣杉的挺立不移之風情，神木的千年駐守觀看溪頭。

#### F. 系列秩序之原則、群簇之原則：

溪頭森林遊樂區所設計的步道系統符合這兩個原則。

#### G. 外觀功能之原則、發明與創造之原則：

妖怪村所展現的日式風格之商圈，木造茅草屋、井然有序之燈籠，在搭配上溪頭的氣候，完全成現妖怪出沒的村子之氣氛。

## 陸、 結論與心得

### 結論：

我們此次採取了文獻調查與實地調查以及詢問調查，對溪頭的資源有了更深入的了解，溪頭是個自然資源豐富的森林遊樂區，在現今社會越來越緊湊的生活腳步，使得出門旅遊、放鬆心情的機會變得更多也更重要，而溪頭是個很好的選擇，才會有越來越多的遊客前來此處。

不僅有快瀕臨絕種的台灣杉在此處有大量的植栽、整片孟宗竹林等，也有多種鳥類、昆蟲的蹤跡，自然資源除外，人文資源與觀光資源種類也是不勝枚舉，除了遊客服務中心與生態展示中心，還有真人定點解說、電動車接駁服務等，也有許多飯店民宿可供選擇，著名的妖怪村與空中走廊也是吸引無數人的景點。

雖然溪頭的旅遊人數暴增，能對當地的產業增加收入，卻也產生一個很大的問題，就是停車場完全不敷使用。目前溪頭除了是遊客的選擇外，現在又開放陸客來台，每當遊客量大時，當地人出入會變得非常不方便；另外，森林中也有出現不少衛生紙團，或許可以在路途中增加垃圾桶的設置方便遊客。我們希望有人能解決這些問題，並且能夠更好的教導大家保育生態、愛護環境的觀念，讓溪頭能夠一直這麼自然。



## 心得：


**珮齊：**第一次去到溪頭森林遊樂區，現今名已改成「溪頭自然教育區」，其空氣清晰、氣候宜人、環境幽靜，讓人有一種超脫凡俗的感覺，來到此地可以讓人放下都市裡煩雜的人事物，而只須在當下將美麗的景色收入眼簾，沉溺於這片幽靜林海之中，聽取無數鳥為妳賀道歡迎，這是我當下的感覺，溪頭自然教育區是一個很棒的地方，保育生態與教導遊客觀察自然、瞭解自然。


**玳倫：**溪頭森林遊樂區這地方根本就在我家鄉，不過還真慚愧，在自己家鄉但是對溪頭卻不是非常了解，經過這次的報告，使我更了解溪頭，更讓我再一次的愛上溪頭，因為溪頭真的好美，可能是等到長大後才懂得欣賞溪頭的美、那空氣的清新、那泉水的沁涼。不過也是因為身為當地人，對溪頭又愛又恨阿，每到假日塞車塞到爆，當地人出入非常不方便，現在又因開放陸客來台，溪頭的旅遊人數更是暴增，希望看點有人可以解決這個問題，不然每到假日，就會令人很苦惱。

**宜庭：**這是第一次真正去到溪頭，平時都有聽朋友談到溪頭這個地方的環境多自然、空中走廊有多高等，每每聽完都有非去不可的理由，而因為遊憩資源這門課而能成行真的很開心！一路上都有她的帶領和講解，我們省去很多尋找的時間和花費，才能在大清早呼吸到那屬於溪頭的，絕無僅有的清新，徜徉在芬多精中似乎能忘卻許多事情。雖然景致很美、空氣很好，但時不時的地上就有衛生紙團、食品包裝等，森林這麼自然怎可有這些不自然的產物？如果每個人都不攜帶垃圾，讓山裡保持乾淨就很好。

## 柒、參考資料

 <http://tw.travel.yahoo.com/spot/spo3950025493>  
Yahoo!奇摩旅遊：有關溪頭自然教育園區(溪頭森林遊樂區)

 <http://www.exfo.ntu.edu.tw/sitou/cht/>  
溪頭自然教育園區 官方網站

 Ilearn 課程文件：規劃調查之裡論與實務

